

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА  
Распоряжением директора  
№ 28 от 31.08.2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПД.01. «Экономические и организационно - правовые основы  
усадебного хозяйства»

Программа предназначена для реализации СПО по профессии  
35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»

Мичуринское  
2021г

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и организационно - правовые основы усадебного хозяйства» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы» с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:

Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Богданова Т.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол от №1 от 27.08.2021г.

Согласована:

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ А.Н. Пинаева

Заместитель директора по учебно-производственной работе \_\_\_\_\_

Г.А. Мухина

## СОДЕРЖАНИЕ

- |                                                                 |        |
|-----------------------------------------------------------------|--------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | Стр.4  |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ       | Стр.6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ           | Стр.10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр.13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические и организационно - правовые основы усадебного хозяйства»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии **35.01.23 Хозяйка(ин)**, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона. ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии **35.01.23 Хозяйка(ин)**, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Уход за сельскохозяйственными животными, производство, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе.

ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.

ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.

ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.

ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию. ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе. ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.

Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур. ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию. ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы. **3. Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд.**

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

**5.2.4. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе.**

ПК 4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы. ПК 4.2. Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.

ПК 4.3. Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

В результате изучения предмета «Основы макроэкономики, менеджмента и маркетинга» будут сформированы следующие качества личностного развития студента:

ЛР 1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

ЛР 2 - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;

ЛР 3 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР 4 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

ЛР 5 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика и т. д.);

ЛР 6 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

ЛР 7 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:  
«Основы макроэкономики, менеджмента и маркетинга»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Сам. работа	Уровень освоения
Раздел 1 Введение в экономику	1.1. Понятие об экономике	1	1	ЛР 1
	1.2. Производственные возможности	1		ЛР 2
1.3. Типы экономических систем	1			
1.4. Собственность	1			
1.5. Конкуренция и монополия	1			
	СР: Изучить историю развития экономической теории			
Раздел 2 Спрос и предложение	2.1. Рыночная система	1	1	ЛР 1
	2.2. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие	1		
	СР: Изучить стадии кругооборота экономических благ			
Раздел 3 Деньги	3.1. Понятие и функции денег. Денежное обращение	1	2	ЛР 1
	3.2. Инфляция	1		ЛР 2
	СР: выучить определения «Собственность», «Конкуренция», «Монополия» и составить с данными понятиями синквейн			
Раздел 4 Рынок труда	4.1. Рынок труда и особенности его функционирования	1	2	ЛР 1
	4.2. Занятость и безработица	1		ЛР 2
	4.3. Заработная плата	1		ЛР 3
	4.4. Уровень жизни и прожиточный минимум	1		
	СР: Изучить тему «Тарифная система»			
Раздел 5 Рынок земли	5.1. Рента	1	1	ЛР 3
	СР: Составить презентацию на тему: «Рента»			
Раздел 6 Экономические основы	6.1. Предпринимательство	1		ЛР 2
	6.2. Юридические формы предприятий	1		ЛР 3
	6.3. Экономические издержки и прибыль	1		ЛР 4

деятельности фирмы	6.4. Имущество предприятия	1	3	ЛР 5
	6.5. Оборот капитала	1		ЛР 6
	СР: Повторить основные понятия темы «Предпринимательство» и составить с ними синквейн			
Раздел 7 Доходы	7.1. Номинальный и реальный доход	1	2	ЛР 1
	7.2. Неравенство доходов	1		
	7.3. Распределение доходов.	1		
	7.4. Налоговая система	1		
	СР: Составить кроссворд на тему «Налоги»			
Глава 8 Кредитная система	8.1. Ссудный капитал	1	2	ЛР 1
	8.2. Банковская система	1		ЛР 2
	8.3. Рынок ценных бумаг	1		ЛР 5
	8.4. Финансовая система	1		ЛР 6
	8.5. Инвестиции	1		
	СР: Разработать проект бизнес-плана (вид деятельности должен быть связан с геодезией)			
Глава 9 Бюджет государства	9.1. Структура экономики. Национальное хозяйство.	1	1	ЛР 1
	9.2. Макроэкономические показатели макроэкономическое равновесие	1		ЛР 2
	9.3. Государственный бюджет	1		ЛР 3
	9.4. Государственное регулирование социально-экономических проблем	1		ЛР 4
	СР: Изучить экономическую структуру России			
Международное разделение труда	11.1. Мировой рынок	1		ЛР 2
	11.2. Мировая торговля	1		ЛР 3
	11.3. Валютные отношения	1		ЛР 7
	11.4. Глобальные проблемы человечества			ЛР 6
	Дифференцированный зачет	1		ЛР 5
	Итого: 40			ЛР 1



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»**

##### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

##### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Андропова Н. Л., Макаров Н. В., Андропова И. Ю. Кадровый менеджмент. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
2. Базаров Т. Ю. Управление персоналом – М.: Издательский центр «Академия», 2021
3. Терещенко О.Н. Основы экономики – издательский центр «Академия» 2018г.

**Дополнительные источники:**

1. Белоусова С И. Маркетинг. – Ростов н/Д: Феникс, 2017
2. Барышев А. Ф. Маркетинг: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
3. Волков О. И. Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2019

## **Нормативный материал:**

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
5. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях
7. ФКЗ «О судебной системе РФ»
8. ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»
9. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров»
- 10.ФЗ «О занятости населения в РФ»
11. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	оценка результатов практических навыков и внеаудиторной самостоятельной работы
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	оценка результатов практических навыков и внеаудиторной самостоятельной работы
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	оценка результатов практических решений и внеаудиторной самостоятельной работы
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	оценка результатов практических решений и внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
производственную и организационную структуру организации	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы